

（四）我国农村劳动力的转移

农村劳动力转移的特点：

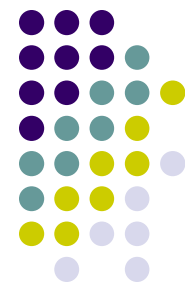
（1）阶段性鲜明

（2）速度快



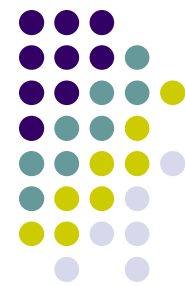
第四节

失业类型及成因分析



一、摩擦性失业

- 摩擦性失业是由于劳动者在要求就业和获得工作岗位之间存在时间差而形成的。
- 特点:
 - 1.行业广且涉及人员多.
 - 2.失业期限较短
- 产生的主要原因:
 - 1.劳动力市场的动态属性
 - 2.信息是否完善
 - 3.现行经济制度的影响



二、结构性失业

- 结构性失业是由于劳动者的技能结构与现有的就业岗位技能结构错位,造成失业与岗位空缺并存的一种失业现象.表现在技能结构失衡、文化结构失衡、区域结构失衡、年龄结构失衡等许多方面。

特点:1.具有明显的群体性

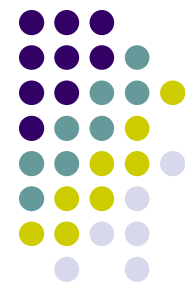
2.失业周期较长

产生的主要原因

1:经济结构变化与劳动力结构变化不匹配

2:求职者与工作空缺地理位置不匹配

三、周期性失业



特点:

- 1.因经济周期深度不同,各个周期的失业率存在较大差异.
- 2.周期性失业具有普遍性,一旦发生可能遍及国民经济的各个领域.

原因分析:

- 1.供需双方信息不对称.
- 2.人力资本投资的非均衡性
- 3.劳动力市场竞争力的要求



四、隐性失业

特点:

- 1.表面上失业
- 2.无法准确识别

产生的主要原因:

- 1.与公开性失业相同的原因
- 2.不同于公开性失业的原因



五、其他类型失业

- 季节性失业是由于季节性的生产或市场的变化等原因而引起生产对劳动力的需求出现季节性波动,从而导致劳动者就业岗位的丧失.
- 技术性失业是由于引进技术代替人力劳动而产生的失业现象.
- 自愿失业是虽然有就业愿望,但由于才能得不到发挥,或由于兴趣、爱好、工资、保险福利及人际关系等原因自愿放弃就业机会而形成的失业.

劳动经济学

劳动经济 学

第九章

第九章投资 人力资本投资

第九章 人力资本投资

第一节 人力资本概述

第二节 教育投资分析

第三节 培训的成本效益分析

第四节 劳动力的流动

第一节 人力资本概述

一、人力资本理论的产生和发展

- 亚当·斯密

学习一种才能，须做学徒，这样费去的资本，好象已经实现并固定在学习者身上，工人增进的熟练程度，可和便利劳动、节省劳动的机器和工具同样看作是社会上的固定资本，学习的时候固然要花一笔费用，但可以得到偿还，赚取利润。

●舒尔茨——难以解释的残差

- 《人力资本投资》的演讲，宣告了人力资本体系的创立
- 全面的资本概念应包括人与物两个方面，即人力资本和物质资本。与物质资本一样，人力资本在经济活动中发挥着日益重要的作用，其对经济增长的贡献越来越大。

- 贝克尔

代表作 《人力资本》 《家庭经济分析》

将人力资本理论引入家庭经济分析，把很多家庭行为看成与人力资本有关。

- 明塞尔

用人力资本解释个人收入的差别

二、人力资本的含义和特点

(一) 人力资本的含义

从价值的角度看，任何个人对自身进行的知识、技能、智力和健康的投入，如果能够给投入者带来超过投入价值的价值，并由其占有和支配这部分价值而产生更大的投入积极性，那么这种投入所形成的价值就是人力资本。

（二）人力资本的特点

- 人力资本是寓寄在劳动者身上的一种生产能力
- 人力资本的所有权不具备转让和继承的属性



三、人力资本投资的主要形式及特点

（一）人力资本投资的主要形式

- 用于各级正规教育的投资
- 用于劳动变换的投资
- 用于职业技术培训的投资
- 用于健康保健方面的投资

（二）人力资本投资的特点

- 投资收益的广泛性
- 投资收益取得的迟效性与长期性
- 投资收益的多方面性

第二节 个人教育投资分析

一、教育投资的成本与收益

(一) 成本

直接成本:

- ✓ 学费、书费等直接教育费用
- ✓ 不应包括全部的住宿和伙食
- ✓ 包括任何超出不上大学的生活费用

间接成本(机会成本):

- ✓ 前提假设: 除了教育外, 劳动者具有同质性。
- ✓ 指学生已满法定劳动力年龄因受教育而放弃的就业收入。

心理成本: 主要取决于主观评价

(二) 收益

- 教育投资的收益是一种未来的收益
- 在微观上表现为家庭或个人的货币收入增加、福利状况和工作条件的改善、生活质量的提高
- 非货币收益在分析中被省去

二、教育投资分析模型

- (一) 教育投资分析
收入流曲线
- 假设劳动者工作至 60 岁退休，并且暂不考虑 60 岁以后的各种福利待遇情况



教育投资分析模型

